

## **Mot du matin : action *Saved by the bell***

À l'occasion de la **journée mondiale des enseignants** qui a lieu **le 5 octobre**, prenons le temps de méditer **quelques chiffres** peu réjouissants, tirés d'un rapport des Nations Unies<sup>1</sup> :

- En 2011, **57 millions d'enfants** en âge d'aller à l'école primaire **n'étaient pas scolarisés**
- Plus de la moitié de ces enfants scolarisés vivent en Afrique subsaharienne
- Dans le monde, **123 millions de jeunes** âgés de 15 à 24 ans **n'ont pas les compétences de base** en lecture et en écriture
- Parmi les enfants qui vont à l'école, **un enfant sur 4 n'atteint pas la dernière année du primaire**

**Ne nous contentons pas de nous apitoyer sur le sort de ces enfants privés d'une éducation de qualité.**

Ne nous contentons pas non plus d'évoquer les nombreuses difficultés rencontrées par les professeurs partout dans le monde.

**Revendiquons plutôt que soit appliqué partout l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'Homme : « Toute personne a droit à l'éducation ».**

Car pourquoi baisserions-nous les bras maintenant alors que tant de chemin a déjà été parcouru ?

Comment être résigné sachant qu'**entre 1990 et 2011, le nombre d'enfants non scolarisés dans le monde a diminué presque de moitié**, passant de 102 millions à 57 millions ?

**Non, la violation du droit à l'éducation n'est pas une fatalité !**

Il est de notoriété publique que la bonne volonté peut faire des miracles. Cette constatation s'applique aussi à la politique.

Il nous incombe, en tant que citoyens, non seulement de **témoigner notre solidarité** vis-à-vis des enfants et enseignants du monde entier, mais aussi d'unir notre voix à la leur pour

---

<sup>1</sup> Objectifs du Millénaire pour le développement, Rapport de 2013, publié par les Nations Unies, New York

**réclamer ensemble, aux grands de ce monde, davantage de moyens pour un meilleur accès à une éducation de qualité.**

**Si le monde ne se change pas en un jour, il est deux choses que nous pouvons faire dès aujourd'hui :**

- **Mesurer notre chance** d'être nés dans une partie du monde où l'accès à l'éducation nous est offert sur un plateau d'argent
- **Agir pour que tous les autres citoyens du monde puissent un jour bénéficier du même privilège**

**C'est pourquoi nous ferons aujourd'hui entendre notre voix de façon symbolique, en faisant sonner la cloche de l'école une fois supplémentaire.**

Puissent les enfants et professeurs du bout du monde entendre qu'on se soucie de leur sort.

Puissent les dirigeants mondiaux écouter notre appel à une plus grande solidarité.

Puissiez-vous, chers élèves, apprécier ce son à sa juste valeur... et rendre hommage à vos professeurs par quelques modestes applaudissements. Merci !