

ACTIVITES AU CHOIX EN DEUXIEME ANNEE

Bien que construites sur des méthodologies et des supports théoriques différents, les activités complémentaires présentées ci-dessous sont toutes consacrées au soutien des compétences visées au travers de la formation commune de l'élève.

LATIN (2 périodes/semaine)

L'activité complémentaire de latin s'adresse à l'élève désireux de poursuivre sa découverte de l'**Antiquité** et de ses richesses.

En partant de **témoignages authentiques** (textes, vestiges archéologiques,...) et des innombrables traces laissées par les Romains dans l'histoire, ainsi qu'en observant leur **influence jusqu'à nos jours** (au cinéma, dans les B.D, dans la publicité ou les jeux vidéos, ...), l'élève sera amené à jeter un regard différent sur le monde qui l'entoure et développera une meilleure compréhension de celui-ci.

La **langue** latine sera abordée à travers de nombreux **thèmes**, qu'ils soient historiques, mythologiques, culturels ou autres.

Cette formation de base hors des sentiers battus permettra le développement de multiples compétences telles que l'**esprit d'analyse** et de **synthèse**, une indéniable **rigueur** scientifique, un meilleur sens **critique**. L'élève pourra ensuite réinvestir ces compétences dans les autres matières.

Enfin, l'activité lui permettra également **d'améliorer sa connaissance de la langue française**, en enrichissant son vocabulaire et son orthographe, et de faire émerger une certaine « intelligence linguistique » qui l'aidera sans aucun doute dans son apprentissage des langues modernes.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES (2 périodes/semaine)

Cette activité s'adresse à l'élève qui se découvre un intérêt particulier pour les sciences et un goût pour l'utilisation des outils mathématiques.

Par une alternance entre l'expérimentation, l'exploitation mathématique des résultats et l'approche théorique de certains concepts scientifiques, l'élève sera amené à travers cette activité à tenter de répondre à des questions et des phénomènes de la vie quotidienne.

Des compétences propres à la démarche scientifique expérimentale seront mises en œuvre :

- **l'observation,**
- **l'émission d'hypothèses,**
- **la vérification expérimentale,**
- **la récolte et l'exploitation des résultats.**

En plus de la **rigueur** et de la **précision** de la démarche scientifique, l'élève sera aussi amené à exploiter son **habileté manuelle** et sa **créativité**.

Cette activité vise à donner aux élèves une démarche mentale et des outils concrets afin de répondre aux situations problèmes que les hommes rencontrent durant la vie.

SOCIO-ECONOMIE (2 périodes/semaine)

L'activité complémentaire de socio-économie offre à l'élève la possibilité de se familiariser largement avec la **réalité sociale et économique** dans laquelle il est amené à évoluer. Elle vise à faire progresser l'élève vers une première connaissance générale de certains domaines sociaux et économiques.

L'activité complémentaire s'organise autour des modules : **culture et socialisation, consommation finale, production et les pays de la zone Euro**. Des thèmes très variés sont abordés : cultures, valeurs et normes sociales, groupes sociaux, besoins, biens et services, niveau et genre de vie, commerce équitable, environnement, ...

L'apprentissage se fait au moyen d'exposés de situations sociales et économiques de notre société, qui sont largement complétés par l'**étude d'articles de presse**, de **travaux de recherche**, de **rédaction de synthèses et de dossiers à présenter oralement** qui permettent à l'élève de cerner de manière juste et précise le monde économique qui l'entoure.

Cette activité exige de l'élève une grande **capacité d'observation et d'attention** de son environnement social et économique, ainsi qu'un **esprit logique et critique** qui doivent l'amener à porter des **réflexions et des jugements réfléchis et motivés**.